



PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
COORDENADORIA DO CURSO DE FILOSOFIA

PLANO DE ENSINO

DISCIPLINA: Estrutura e
Funcionamento do Ensino

CÓDIGO:

ANO: 2009

SEMESTRE: 1º

CARGA HORÁRIA: 60h

TEÓRICA: 60h

PRÁTICA:

PRÉ-REQUISITO:
Não há

PROFESSOR: Ariane Cardoso Figueiredo Silva

DEPARTAMENTO: DECED

EMENTA

Organização e Funcionamento do Sistema Escolar Brasileiro. O ordenamento legal e as políticas públicas da educação escolar. O ensino fundamental e médio no sistema educacional e nas instituições escolares. Reflexão sobre a realidade escolar brasileira e suas implicações no contexto sócio – político, cultural e econômico.

OBJETIVOS

- Compreender a organização da educação escolar brasileira a partir das políticas públicas.
- Analisar criticamente a L.D.B . 9394/96 em seus níveis e modalidades de educação e de ensino.
- Desenvolver conhecimentos, habilidades e atitudes para a realização de planejamentos escolares e de projetos pedagógicos – curriculares tendo em vista a busca da identidade pedagógica da educação brasileira.
- Analisar e compreender o contexto sócio-político e educacional brasileiro, seus condicionantes e sua relação com os paradigmas que atendem as exigências sociais.
- Refletir sobre as políticas educacionais brasileiras a partir de documentos legais e oficiais, programas educativos e projetos pedagógicos, com vistas à compreensão do conjunto de reforma e a busca de possibilidade de aplicação numa perspectiva emancipatória.
- Refletir sobre o contexto escolar e “seus atores”.

CONTEÚDO

- O contexto sócio – histórico, político, cultural e econômico da educação brasileira.
- A história da estrutura e da organização do sistema de ensino no Brasil.
- A construção da escola pública: avanços, impasses e perspectivas.
- Análise minuciosa da LDB. 9394/96
- O sistema de organização e de gestão da escola: teoria e prática

METODOLOGIA E RECURSOS AUXILIARES

- . Seminário
- . Trabalhos em grupo e/ou individuais;

- . Debates, discussões sobre temas do conteúdo programático;
- . Aula expositiva dialogada;
- . filmes, vídeos e slides.

AVALIAÇÃO

1. Trabalhos individuais (30 pontos)
2. Trabalhos em grupo (30 pontos)
3. Participação efetiva em debates e discussões (10 pontos)
4. seminários (30 pontos)

BIBLIOGRAFIA

- BORDIEU, Pierre. A escola conservadora: as desigualdades frente à escola e à cultura. In: NOGUEIRA, M.^a Alice e CATANI, Alfredo (Orgs). Escritos de Educação. Petrópolis: Vozes, 1999.
- PORTES, Écio Antônio. O trabalho escolar das famílias populares. In: Nogueira, Maria Alice, Romanelli, Geraldo; Zago, Nadir (Orgs). Família e escola: trajetórias de escolarização em camadas medias e populares. Petrópolis: Vozes, 2000.
- BRITO, Vera Lúcia A. de. Projetos de LDB: histórico da tramitação. In: Medo à liberdade e compromisso democrático: LDB e plano nacional da educação. SP: Editora do Brasil, 1997.
- CURY, Carlos Roberto Jamil. A nova lei de diretrizes e bases da educação nacional: uma reforma educacional? In: Medo à liberdade e compromisso democrático: LDB e plano nacional da educação. SP: Editora, 1997.
- CARVALHO, Erenice N. S. de. Nova lei de diretrizes e bases da educação – perspectivas para os alunos com necessidades educacionais especiais, In: SILVA, Eurides B. da (org.) A educação básica pós-LDB. SP: Pioneira, 1998.
- Um olhar sobre a problemática do trabalho docente hoje, In: __. Trabalho docente e profissionalismo. Porto Alegre: Sulina, 1995.
- BRZEZINSKI, Iria. A formação e a carreira de profissionais da educação na LDB 9394/96: possibilidades e perplexidades. In: __. (Org.) LDB interpretada: diversos olhares se entrecruzam. SP: Cortez, 1998.
- ACCARDO, Alain. Sina escolar. In: Bourdieu, P. (Coord.). A miséria do mundo. Petrópolis: Vozes, 1997.
- BRASIL. Lei No 9394, de 20 de dezembro de 1996.
- CÂMARA de Educação Básica do Conselho Nacional de Educação. Diretrizes curriculares nacionais para o ensino fundamental. Presença Pedagógica, mar./abr./1998.
- CUNHA, Luiz Antonio. Nova reforma do ensino superior: a lógica reconstruída. Cadernos de Pesquisa, No. 101, SP, 1997.
- CURY, Carlos Roberto Jamil. Os avanços da legislação educacional. Presença Pedagógica, nov./dez./1995. __. Reforma universitária na nova lei de diretrizes e bases da educação nacional? Caderno de Pesquisa, N.101, SP, 1997.
- DEMO, Pedro. A nova LDB – ranços e avanços. Papirus: SP, 1997.
- ENSINO MEDIO: CHANTAGEM OU COMPROMISSO? Caderno Documenta – Pedagogia das Resoluções.

OBSERVAÇÃO: A bibliografia complementar será indicada no decorrer do curso.